«Келісілді» «Бекітемін»

Директордың ТІЖО Мектеп директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.М.Сисенова \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.О.Қалдыбаева



**2024-2025 оқу жылына арналған мектеп**

**психологының жұмыс жоспары**

**ТҮСІНІК ХАТ**

 Еліміздің болашағы – ұрпақ тәрбиесінде, өркениет қоғам мен құқылы мемлекеттің қалыптасуы өскелең ұрпақтың рухани байлығы мен мәдениеттілігін, еркін ойлау қабілеті мен шығармашылығын, кәсіби біліктілігін қажет етеді. Болашақта қоғам алдында тұрған ең бір жауапты міндет - қоғам мүшелерін адамгершілікке, отаншылдық қасиетке тәрбиелеп, тиянақты білім беру. Мұндай жетістіктерге жету үшін, оқу - тәрбие үрдісімен бірге білім беру мекемесіндегі психологиялық қызметте жан - жақты қамтылып, жоспарлы түрде жүргізілуді қажет етеді.

 Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет - білім беру ұйымының алқалық органы. Оның негізгі қызметі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық сауаттылығын сақтауға және нығайтуға, білім беру қызметіне қатысушылар арасында қолайлы психологиялық ахуал жасауға, білім алушыларды оқытуда, олардың оқу-танымдық процесін дамыту мен тәрбиелеуде әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге бағытталған.

**Мектебіміздегі психологиялық қызметтің мақсаты** - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

“№ 58 жалпы білім беретін орта мектебі” КММ 2024-2025 оқу жылына арналған психологиялық қызмет жоспарын құрастыруда:

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы;
* 2024-2025 оқу жылына арналған Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының әдістемелік нұсқау хаты;
* ҚР Оқу-ағарту министрілігінің Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы 2022 жылдың 25 тамыздағы №377 бұйрығы;
* ҚР Үкіметінің Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023-2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы 2023 жылдың 31 тамыздағы № 748 қаулысы;
* Ақтөбе облысының білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылына арналған “Біртұтас тәрбие” бағдарламасын жүзеге асыру бағытындағы өңірлік жұмыс жоспары басшылыққа алынды.

 Психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата - аналармен жұмыс негізінде құрастырылды. Жоспар барысында диагностикалық, түзету – дамыту, кеңес беру жұмысы, ағартушылық жұмыстары, ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс бағыттары жүзеге асырылады. Білім беру ұйымыныа қатысушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренингтер, сауалнамалар, зерттеу әдістемелері тәрізді жұмыс түрлері ұйымдастырылады.

Жылдық жұмыс жоспары келесідей бөлімдермен қамтылған: **психологиялық кеңес беру, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, профилактика және психологиялық ағарту, ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс, психологиялық қызмет бойынша талдамалық есептер.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№р/с** | **Іс-шаралар** | **Жұмыстың бағыттары** | **Нысаналы****топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауаптылар** | **Орындалу туралы белгі** |
| **І. Диагностика** |
| 1 | Айзенк сауалнамасы | Оқушылардың психикалық күйін (Қобалжу, фрустация, агрессия және ригидтілік деңгейлерін) анықтау |  8-11 класс | Қыркүйек -қазанЖоспар бойынша | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психологкласс жетекшілері | Хаттама №ҚББ есеп |
| 2 | Н.Г.Лусканов тесті | Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін бақылау |  5 класс  | Қазан Жоспар бойынша | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психологкласс жетекшілері | Хаттама №ҚББ есеп |
| 3 | Керн Иерасек | Бірінші сынып оқушыларының мектепке дайындығын зерттеу | 1 класс | Қазан Жоспар бойынша | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психологкласс жетекшілері | Хаттама №ҚББ есеп |
| 4 | Н.Г.Лусканов тесті | Жаңадан келген оқушылардың бейімделуін зерттеу | 2-10 класс | Қазан Жоспар бойынша | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психологкласс жетекшілері | Хаттама №ҚББ есеп |
| 5 | Филиппс әдістемесі бойынша оқушыларда мазасыздықты анықтау  | Кіші және орта мектеп оқушының қобалжуының деңгейін зерттеу. | 5-6 класс | Қараша Жоспар бойынша | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Хаттама №ҚББ есеп |
| 6 | Кондаш әдістемесі  | Оқушылар бойындағы мазасыздық деңгейін анықтау. | 7 класс | Қараша Жоспар бойынша | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог |  Хаттама №ҚББ есеп |
| 7 | Голланд әдістемесі |  Кәсіптік бағдар бойынша диагностикалау | 9,11 класс | ЖелтоқсанҚаңтар  | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Хаттама №Жоспар  |
| 9 | Э.Ф.Замбацавичене әдістемесі | Танымдық процесстерді зерттеу | 4 класс | Наурыз | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Хаттама № |
| 10 | Ч.Д.Спилгергер әдістемесі бойынша оқушылардың жеке және ситуативті мазасыздығын анықтау  | Жеке және ситуативті мазасыздық жоғары оқушымен профилактикалық жұмыс  | 8-11 кл  | 3-тоқсан Қаңтар-Ақпан Жоспар бойынша | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Хаттама №ҚББ есеп |
| 11 | Графикалық диктант /Графический диктант  | Тыңдау және тапсырманы ұқыпты орындау,өздігінше әрекет ете алу қабілеттілігін арттыру | 2кл, 3кл.  | Сұраныс бойынша  | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Хаттама № |
| 12 | Стот диагностикасы  | Оқушылардың әлеуметтік-психологиялық бейімделуін анықтау | 2-11 класс | Пән мұғалімдерімен бірге сұраныс бойынша  | Бақылау | Педагог-психолог | Хаттама № |
| 13 | “Отбасы социограммасы”  | Тәуекел тобына жататын оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау | Тәуекел тобы, әлеуметтік статустағы оқушылар | Сұраныс бойынша | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психологДиректордың ТІЖО | Хаттама № |
| 14 | “Жаңбыр астындағы адам” жеке консультация. | Адамның жеке тұлғасын, оның көңіл-күйін, сезімдерін, уайымдарын ішкі жан дүниесінің күйзелістерін анықтау | Жеке консультация бойынша | Сұраныс бойынша | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Хаттама № |
| 15 | Филлипс тесті  | Оқушының қобалжуының деңгейін зерттеу. | 3кл, 4кл | Сұраныс бойынша | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Хаттама № |
| 16 | “Интернеттен және компьютер ойындарына тәуелділік»  | Интернеттен және компьютер ойындарына тәуелділік | 6 класс  | Сұраныс бойынша | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Хаттама № |
| 17 | Л.Б.Шнейдер Методика “Карта риска суицида” (модификация для подростков Л.Б.Шнейдер)-  | Жеткіншектердегі суицид қаупінің факторларын айқындалу деңгейін анықтау | Анықталған балалармен жұмыс кезінде жүргізіледі | Жартылай құрылымдағы сұхбат кезінде қолданылады. | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Хаттама № |
| 18 | Аутодеструктивті мінез құлық анықтау | оқушылардың психоэмоциялық жағдайын зерттеу | 5-11класс  | 1 тоқсан | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог Класс жетекшілері | Хаттама № |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 |  Мобильді топтың шешімі бойынша , жоспар бойынша бейімделу кезеңіндегі, диагностика қорытындысы бойынша жеке түзете- дамыту жұмыстары  | Түзету-дамыту жұмысы | 1-11 кл. | Жыл бойы | Жеке жұмыстар | Педагог-психолог,Директордың ТІЖО | Анықтама |
| 2 | ЕББҚ балалармен түзету-дамыту сабақтары  | ЕББҚ ететін балалардың жеке мүмкіндіктерін дамыту | ЕББҚ балалар | Жыл бойы  | Сабақ жоспары  | Педагог-психолог,Директордың ТІЖО | Анықтама  |
| 3 |  «Бәріміз бірге» тренинг |  1-ші сынып оқушыларының бейімделуіне бағытталған түзету-дамыту сабақтары.  | 1- класс | Қыркүйек  | Тренинг элементтері бар жаттығулар | Педагог-психолог,Директордың ТІЖО |  Анықтама  |
| 4 |  «Біз бесінші кластықтармыз»  | 5-ші сынып оқушыларының бейімделуіне бағытталған түзету-дамыту сабақтары | 5- класс | Қазан |  Тренинг элементтері бар жаттығулар | Педагог-психолог,Директордың ТІЖО | Анықтама  |
| 5 | Диагностикалар қорытындысы бойынша түзету сабақтары | Тренинг элементтері бар жаттығулар | 1-11 сынып оқушылары | Диагностика нәтижесіне қарай  | Тренинг жоспары | Педагог-психолог | Анықтама  |
| 6 | «Менің класым» | Топтағы психологиялық ахуалды қалыптастыру  | 7- класс  | Қараша | Түзету-дамыту жұмысы | Педагог-психолог,Класс жетекшілері | Анықтама  |
| 7 | «Емтихан» іскерлік ойын | Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған, жоспардан тыс  | 11- класс | Желтоқсан | Түзету-дамыту жұмысы | Педагог-психолог,Директордың ТІЖО, класс жетекшілері | Анықтама |
| 8 | «Ғажайып суреттер» | Арттерапия  | 2 -класс | Қаңтар  | Түзету-дамыту жұмысы | Педагог-психолог |  Анықтама  |
| 9 | «Түсіндіріп көр...» | Оқушылардың қиялын, интелектісін дамыту жоспар бойынша  | 8 - класс | Ақпан | Түзету-дамыту жұмысы | Педагог-психолог, Директордың ТІЖО, класс жетекшілері | Анықтама  |
| 10 | «Құпия дос» психологиялық акция. Рахмет айту | Оқушылар бір- біріне жағымды көңіл- күй сыйлау  | 5 -11 класс | Наурыз | Түзету-дамыту жұмысы | Педагог-психолог, класс жетекшілері | Анықтама  |
| 11 | «Грантты сезін» |  ҰБТ тапсырушы оқушылардың емтихан алдындағы қобалжу, мазасыздық, стресс деңгейлерін төмендету. | 11- класс | Ақпан | Тренинг жоспары | Директордың ТІЖО, класс жетекші | Анықтама  |
| 12 | «Мен және менің ортам» | Оқушылар бір- біріне жағымды көңіл- күй сыйлау. Достық қарым- қатынастарын жақсарту. | 4- класс  | Наурыз | Түзету-дамыту жұмысы | Педагог-психолог, | Анықтама |
| 13 | «Тыңда және орында» | Қабылдау және есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар  | 3-класс | Сәуір  | Түзету-дамыту жұмысы | Директордың ТІЖО, класс жетекші | Анықтама  |
| 14 | «Пикник» психологиялық акция | Оқушылардың арасындағы қарым-қатынасты нығайту | 9-11класс | Мамыр | Психологиялық акция | Педагог-психолог, класс жетекшілері | Анықтама |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** |
| 1 | “Сенім” жәшігі мен “Сенім” телефонымен жұмыс | «Сенім» телефоны, «сенім» жәшігі туралы ақпарат беру, насихаттау | 1-11 сынып | Қыркүйек | Түсіндірме жұмысы | Педагог-психолог, әлеуметтік педагог,директордың ТІЖО, класс жетекшілері | анықтама  |
| 2 | «Біздің мектеп буллингке қарсы» | Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) |  6-7класс  | Қыркүйек | Бейнероликтер түсіру әлеуметтік желіге жариялау | Педагог-психолог, Директордың ТІЖО, класс жетекшілері | анықтама |
| 3 | «Лудомания» | Тәуелділік пен ойынқұмарлылықтың алдын алу  | 8-11 класс  | Қазан  | Түсіндірме жұмысы, жиналыс | Педагог-психолог, Директордың ТІЖО, класс жетекшілері | анықтама |
| 4 | Әлеуметтік парақшалар арқылы балалардың мінез-құлығы бойынша кеңестер мен ұсынымдар беру | Instagram парақшасында, WhatsApp желісінде орналастыру | 1-11 сынып | Үнемі | Хабарлама  | Педагог-психолог, Директордың ТІЖО, класс жетекшілері | анықтама |
| 5 | Кездесулер | Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу | 5-11 класс | Жоспарға сай | Іс- шаралар ұйымдастыру | Педагог-психолог, Директордың ТІЖО, класс жетекшілері |  анықтама |
| 6 |  «СТОП буллинг» | Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас)  | 5-7 класс | Қараша  | Тренинг  | Педагог-психолог, Директордың ТІЖО, класс жетекшілері  | анықтама  |
| 7 | Вейпсіз өмір  | Зиянды заттардың алдын алу | 9 класс  | Желтоқсан  | Түсіндірме жұмысы, жиналыс | Педагог-психолог, Директордың ТІЖО, класс жетекшілері | анықтама  |
| 8 | Кездесулер | «Жыныстық қатынастан берілетін аурулар, контрацепция жолдары», «Ерте жүктіліктің салдары» «Жыныстық қол сұғылмаушылық» тақырыбында кездесулер |  8-11класс қыз балалары |  Қаңтар -ақпан | «Еркем, өмірің болсын көркем» тақырыбында кездесу | Педагог-психолог, Директордың ТІЖО, класс жетекшілерідәрігер |  Хаттама |
| 9 | «Күйзелістен шығар жол»  | Оқушылардың стресске төзімділігі мен эмоцияларды басқара білу дағдыларын дамыту | 11 класс | Ақпан  | Түсіндірме жұмысы | Педагог-психолог |  анықтама |
| 10 |  Вандализм  | Табиғатты аялау, қоршаған ортаға қамқорлық |  2 класс | Наурыз Сәуір | Түсіндірме жұмысы, жиналыс | Класс жетекшілер |  анықтама |
| 11 | «Өз құқығыңды білесің бе?» | Мектеп инспекторымен кездесу | 5-11 класс | Жоспарға сай | Мектеп инспекторының білім алушылармен жұмысы | Педагог-психолог, Директордың ТІЖО, класс жетекшілері | Анықтама |
| **IV. Консультация беру** |
| 1 | Білім алушы  |  Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша  |  1-11кл | Жыл бойы | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог, Директордың ТІЖО, класс жетекшілері | Хаттама №  |
| 2 | Ата-ана | Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша. |  1-11 кл | Жыл бойы | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог, Директордың ТІЖО, класс жетекшілері | Кеңес беру журналы |
| 3 | Педагог  | Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша  |  1-11Кл  | Жыл бойы | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог, Директордың ТІЖО, класс жетекшілері | Кеңес беру журналы |
| 4 | Ата –ана  | 1- класс оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктері мен өзгерістері туралы |  1 кл | Сұраныс бойынша | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог | Кеңес беру журналы |
| 5 | Ата- ана |  5- сынып ата-аналарына балаларның орта буынға бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету |  5 кл | Сұраныс бойынша | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог | Кеңес беру журналына |
| 6 | Ата- ана | Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың ата-аналарына кеңес |  1-5 класс | Сұраныс бойынша | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог | Кеңес беру журналына |
| 7 | «Мамандық таңдау-мәртебең»  | Түлектердің ата-аналарына психологиялық сүйемелдеу.  |  11 класс | Сәуір | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог | Хаттама № |
| 8 | Ата-ана, педагог, оқушы | Әртүрлі сұрақтар бойынша жеке кеңес беру |  1-11 класс | Жыл бойы | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог | Кеңес беру журналы |
|  **V .Ұйымдастырушылық-әдістемелік бағыт** |
| 1 | Әдістемелік күн. Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психология-лық қызмет | Жыл бойы  | Нәтиже  | Педагог-психолог | анықтама |
| 2 | Ата-анасының (заңды өкілдерінің) білім алушыға білім беру ұйымында психологиялық қолдау көрсетуге келісімі  | Ата-аналардан баламен жұмысқа келісімін алу | 1-11 сынып ата-аналары  | Қыркүйек, қажетінше  | Келісім парағы  | Педагог-психолог | Ата-аналардан жазбаша келісім |
| 3 | Шығармашылық жұмыс | Өзіндік жұмыс жинақтау | Психология-лық қызмет | Қажетіне қарай | Нәтиже  | Педагог-психолог |  |
| 4 | Бірлескен жұмыс  | Тәжірибе алмасу | Психология-лық қызмет | Жыл бойы | Нәтиже | Педагог-психолог |  |
| **VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** |
| 1 | Жарты жылдық есеп /Жылдық есеп |  SWOT-талдау | Психология-лық қызмет | Тоқсандық  |  | Педагог-психолог |  Есеп |
| 2 | Педагогикалық-психологиялық консилиум  |  («Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл,5 кл,10 кл бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы;Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК  | Психология-лық қызмет |  Әр тоқсан сайын Жоспарлы түрде  | Есеп, талдау | Педагог-психолог |  Талдау  |

Педагог-психолог: А.Б.Кибашева