«№58жалпы білім беретін орта мектебі» КММ бойынша

«Мамандық таңдау-мәртебең» тақырыбында

түлектердің ата-аналарына психологиялық сүйемелдеу

 Хаттама №2

Күні:11.04.2025

Қатысқандар: 11 класс білім алушыларының ата-аналары

Күн тәртібіндегі мәселе:

1. Директордың ТІЖО Сисенова З.М.
2.

Тыңдалды:

1-жаттығу. "Уақыт машинасы"

Өзіңізді бірнеше жылға кейінге ауысқаныңызды елестетіп көріңіз.

- Сіз өзіңіздің кәсіби болашағыңызды қалай көрдіңіз?

- Сіздің жоспарларыңызды жүзеге асыруға кім және қалай көмектесті?

- Ата-аналар сіздің таңдауыңызға қалай қарады?

- Ата-анаңызбен таңдау туралы келіспеушіліктер болды ма?

- Жоспарларыңызды жүзеге асыруға қандай жеке қасиеттер мен дағдылар көмектесті?

- Сіздің армандарыңыз орындалды ма?

- Қазір бір нәрсені өзгерткіңіз келді ме?

2-жаттығу. Жағдайлар

Қалыптасқан жағдайдан шығудың жолын ұсыныңыз

Жағдай 1.

Мен сізге кейіпкеріміз Русланды таныстырамын, ол туралы аздап айтып беремін. Руслан жақсы оқиды, бірақ оның өмірінде ерекше жетістіктер жоқ. Ол көпшіліктің назарында болғанды ұнатады және құрдастарының арасында лидер. Атап өтуге болатын ең жарқын қасиет – бұл өте ерке. Ол жақсы нәрселерді ұнатады, барлық жағынан кемшіліктерді табады. Міне, соңғы мысал: ата-анасынан туған күніне ұялы телефон беруін сұрады. Олар оған камерасы бар, бейнекамерасы бар ең қымбат модельді сатып алды. Бірақ оған ұнамады, түсі ұнамады! Бірнеше күннен кейін ол телефонды жасы үлкен таныс жасөспірімдер арасында басқа телефонға айырбастады. Барлық жағдайда солай: талқылайды, сынайды, бірақ ешқашан ұтылмайды. Ол қазір мектеп бітіруге жақын Мамандық таңдау уақыты келді…

Ол қандай мамандықты таңдайды? Артықшылықтары мен қасиеттерін сипаттайтын бірқатар мамандықтарды ұсыныңыз

Асель 11-сыныпта оқиды. Ол әлі кім болғысы келетінін білмейді. Кейбір пәндер бойынша жақсы бағалары бар: биология, математика және әдебиет. Асельдің анасы бірқатар пәндер бойынша өзін көтеріп, медициналық институтқа түсуін талап етеді. Бірақ бұл қызды онша қызықтырмайды, өйткені медициналық институтта көп оқу керек , қолымнан келмейді деп қорқады. Достары Асельді бухгалтерлікке баруға көндіреді, ал Асель келісуі мүмкін, өйткені ол үшін өмірдегі ең бастысы- араласу, коммуникация, достарсыз оған қиын.

Асельге қалай жасаған дұрыс?

Ұсыныс:

1. Қыз балалардың көңіл-күй, тәртібіне назар аударып, сол бағыттағы жұмыстарды жалғастыру.

2. Қыздармен ананың қарым-қатынасы және жеке өмірінде болып жатқан өзгерістер

жайында хабардар болып отыруды жалғастыру.

 Директордың ТІЖО Сисенова З.М

 Хатшы Ершимова Ж.Д.