**«№58 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ**

«Бекітемін» \_\_\_\_\_\_\_\_\_

«№58 ЖББОМ» КММ

Директоры А.О.Отарбаева

**Ата-аналардың қолдау орталығының бағдарламасына сәйкес 2023-24 оқу жылының екінші жартыжылдығы бойынша өткізілетін сынып сағаттарының сабақ кестесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Мазмұны** | **Өткізілетін түрі****уақыты** | **Жауаптылар** |
| **1–4 CЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ** |
|  | **Отбасы – бақыт бесігі** **Ата-ана өмірінің** **басты мақсаты** **бақытты адам** **тәрбиелеу** | 1. Балалардың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі2. Ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершілігі3. Кішкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері4. Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас 5. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері | **8 сәуір**Сынып сағаты | 1 cынып жетекшілері Жумагалиева А.ТМукашева КАта-аналар Мирзабекова Г, Басарова ГМектеп психологы Қибашева А.БӘлеуметтік педагогЖанаева М.УДТІЖО Сисенова З.М |
|  | **Әрбір бала – жарық** **жұлдыз****Әр баланың** **ерекшелігін қалай ашамыз?** | 1. Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. Ауру қалса да, әдет қалмайды. 3. Баланың даралығын темпераментіне сәйкес қалай ашуға болады?4. Әр баланың бірегейлігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті. | **9 сәуір**Сынып сағаты | 2 cынып жетекшісі Ахметова Ж.ЖАта ана Уайсбай Г Мектеп психологы Қибашева А.БӘлеуметтік педагогЖанаева М.УДТІЖО Сисенова З.М |
|  | **Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны****Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?** | 1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері 2. Интернетті пайдалану режимін сақтау3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады?4. Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т.б. | **10 сәуір**   | 3 сынып жетекшісіШаукманова М.Ата ана Евескина ММектеп психологы Қибашева А.БӘлеуметтік педагогЖанаева М.УДТІЖО Сисенова З.М. |
|  | **Сенім арту – жетістік кепілі****Қиын жағдайда** **баланы қалай қолдау керек?** | 1. Бала өміріндегі қиындықтар2. Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала3. Қиын жағдайға қалған балаға түсіністікпен қарау4. Қиын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену | **10 сәуір** | 2б.3б.4б сынып жетекшілеріСагиева Г.К Досмаганбетова ААта ана Ербалюкова Г.ГМектеп психологы Қибашева А.БӘлеуметтік педагогЖанаева М.УТәрбие ісінің меңгерушісіСисенова З.М |
|  | **Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер** | 1. Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы. 2. Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі болатын маңызды қасиеттері.3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету.4. Уәдесін орындау – ата-ананың ең басты қағидасы.5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі. | **11 Сәуір** | 4 сынып жетекшісі Досмаганбетова А.БАта ана Абдуллина И.ЕМектеп психологы Қибашева А.БӘлеуметтік педагогЖанаева М.УДТІЖО Сисенова З.М. |
| **5–9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ** |
|  | **Ақыл айтпа, жол көрсет****Жасөспірімнің бейімделуі** | 1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті – жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі.2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар.3. Өзіңді өзің сыйламасан, өзгеден сый дәметпе. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері.4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту.5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі. | **12 сәуір** | 5 сынып жетекшісі Шынбаева О.САта ана Жаксылыкова ЖМектеп психологы Қибашева А.БӘлеуметтік педагогЖанаева М.УТәрбие ісінің меңгерушісіСисенова З.М. |
|  | **Бұлақ көрсең, көзін аш.** **Тұлғаның бойындағы шығармашылықты дамыту** | 1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері.2. Ертегі ойлап табуға үйрету.3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы.4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру.5. Шығармашыл тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі. | **15 сәуір**  | 6 сынып жетекшісі Мектеп психологы Қибашева А.БӘлеуметтік педагогЖанаева М.УТәрбие ісінің меңгерушісіСисенова З.М. |
|  | **Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.****Жасөспірімнің желідегі әрекеті** | 1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары.2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері.3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі.4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері.5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті. | **16 сәуір** | 7 сынып жетекшілеріМектеп психологы Қибашева А.БӘлеуметтік педагогЖанаева М.УТәрбие ісінің меңгерушісіСисенова З.М |
|  | **Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары** | 1.Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық. 2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері.3. Жасөспірімдер арасындағы қақтығыстар. Қорқыту. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы.4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары.5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі. | **17 Сәуір** | 8 сынып жетекшілеріМектеп психологы Қибашева А.БӘлеуметтік педагогЖанаева М.УТәрбие ісінің меңгерушісіСисенова З.М |
| **10-11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ** |
|  | **Көркем мінез – баға жетпес байлық** | 1. Эмоционалды интеллект және оның адам өміріне әсері
2. Эмоционалды интеллекттің құрылымдық компоненттері: өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, эмпатия, қарым-қатынас жасау, (шешім қабылдау)
3. Күйзеліс кезіндегі мінез-құлық алгоритмдері мен тиімді тәсілдер
4. Өсіп келе жатқан балалармен қарым-қатынас мәдениеті
5. Сезім көрінісіндегі ұлттық ерекшеліктер
 | 18 сәуір  | 9 сынып жетекшілеріМектеп психологы Қибашева А.БӘлеуметтік педагогЖанаева М.УТәрбие ісінің меңгерушісіСисенова З.М  |
|  | **Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы** | 1. Тәуелділік түрлері (тамақ, алкоголь, есірткі, химиялық заттар, вейп, құмар ойындар және т.б.)
2. Оқушы бойындағы тәуелділіктің белгілері
3. *Сынықтан өзгенің бәрі жұғады*. Тәуелділіктің алдын алу шаралары
4. Тәуелділіктің алдын алуда отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі
 | **19 сәуір** | 10 сынып жетекшілеріМектеп психологы Қибашева А.БӘлеуметтік педагогЖанаева М.УТәрбие ісінің меңгерушісіСисенова З.М. |
|  | **Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...** | 1. Жоғарғы сынып оқушыларыныңы интернет қауіпсіздігі
2. Жоғарғы сынып оқушыларының ойынға тәуелділігін диагностикалау
3. Жоғарғы сынып оқушыларының әлеуметтік желілер мен интернетке тәуелді мінез-құлқы
4. Интернетке тәуелділіктің алдын алу шаралары
5. Әлеуметтік желілер мен интернет кеңістігіне тәуелділіктің алдын алу бойынша отбасы мен мектептің өзара әрекеті
 | **22 сәуір** | 11 сынып жетекшілеріМектеп психологы Қибашева А.БӘлеуметтік педагогЖанаева М.УТәрбие ісінің меңгерушісіСисенова З.М |
|  |

**Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: З.М.Сисенова**