«Бекітемін»

Мектеп директоры м.а

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.М.Сисенова



**2023-2024 оқу жылына арналған мектеп**

**психологының жұмыс жоспары**

 Мектеп психологі: А.Б.Кибашева

**“№58 Жалпы білім беретін орта мектебінің**

**2023-2024 оқу жылына арналған мектеп психологының жұмыс жоспары**

Мектеп психологының жылдық жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы негізінде құрылды.

**Мақсаты:**

Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау. Орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

**Міндеттері:**

1) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

2) Білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, олардың тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;

3) әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке базы психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас қалыптастыруға ықпал ету;

4) Психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамыту;

5) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

6) Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата-аналарға (заңды өкілдерге) және педагогтерге консультациялық көмек көрсету;

7) Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

**Бағыттары:**

1. Психодиагностика

2. Түзете-дамыту

3. Профилактикалық және психологиялық ағарту.

4. Кеңес беру

5. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

6.Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Жұмыстың бағыттары** | **Нысана-****лы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауаптылар** | **Орындалу туралы белгі** |
| **І. Диагностикалау** |  |
| 1 | Бейімделуін, дайындығын тексеру:1.Керн Ирасек әдістемесі2. “Менің сыныбым” жобалау тесті | Диагностика  | 1 | қазан |  Оқушылардың мектепке дайындығын, бейімделуін бағдарлау | Педагог-психолог,Сынып жетекші | Хаттама  |
| 2 | Қиын оқушыларды анықтау  | Диагностика  | 2-9 | Қазан  |  Анықталған оқушылармен жеке жұмыстар  | Педагог-психологТІЖО, Әлеуметтік педагог | Анықтама  |
| 3 | 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін тексеру1. Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканова)
2. Суреттік тест “Менің сыныбым”

“Социометрия” әдістемесі | Диагностика | 5  | Қазан  | Оқушылардың мектепке бейімделуін бағдарлау | Педагог-психолог,Сынып жетекші | Хаттама  |
| 4 | Кәсіби бағдар тесті | Диагностика  | 9 | Қарашажелтоқсан | Кәсіби бағыт-бағдар беру | Педагог-психолог | Хаттама  |
| 5 | Басса-Дарки әдістемесі бойынша оқушылар арасында агрессия деңгейін анықтау  | Диагностика  | 8-9 | Қыркүйек,қазан | Агрессия деңгейі жоғары оқушылармен профилактикалық жұмыс  | Педагог-психолог | Хаттама ҚББ есеп |
| 6 | Филиппс әдістемесі бойынша оқушыларда мазасыздықты анықтау  | Диагностика  | 5-7  | 2-тоқсанҚараша  | Мазасыздық деңгейі жоғары оқушылармен профилактикалық жұмыс  | Педагог-психологтар | Хаттама ҚББ есеп |
| 7 | DASS әдістемесі бойынша оқушыларда мазасыздық, стресс, депрессияны анықтау  | Диагностика  | 8-9  | 2-тоқсан Қараша-желтоқсан  | Мазасыздық, стресс, депрессия анықталған оқушылармен жеке жұмыс  | Педагог-психолог | Хаттама ҚББ есеп |
| 8 | Ч.Д.Спилгергер әдістемесі бойынша оқушылардың жеке және ситуативті мазасыздығын анықтау  | Диагностика  | 8-9  | 3-тоқсан Қаңтар-Ақпан  | Жеке және ситуативті мазасыздық жоғары оқушымен профилактикалық жұмыс  | Педагог-психолог | Хаттама ҚББ есеп |
| 9 | МАД сыныбының мектепке дайындығын зерттеу |  Диагностика | МАД сыныбы | Сәуір  | Мектепке дайындығын зерделеу | Педагог-психолог | Хаттама  |
| 10 | Танымдық процестерді зерттеу  Бастауыш сынып оқушыларының танымдықпроцестерін диагностикалау және түзетудамыту жаттығуларын жүргізу Зейінді дамыту және түзету «Графикалық диктант» Ес процесін дамыту және түзету «Сөздер жұбы» Ойлау процесін дамыту және түзету «Не артық?» | Диагностика | 4 | Сәуір  |  Таным процестерін зерделеу | Педагог-психолог | Хаттама |
| 11 | "Тәуекел тобындағы" балалардың жеке ерекшеліктерін зерделеу.  | Диагностика | Зерттеу қорытындысы бойынша  | жыл бойы |  Анықталған оқушылармен жеке жұмыстар  | Педагог-психолог,Сынып жетекші | Хаттама  |
| 12 |  Жеке, топтық диагностикалар. (Оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер). | Диагностика | Сұраныс бойынша | жыл бойы |  Жеке жұмыстар | Педагог-психолог,Сынып жетекші | Анықтама  |
| 13 | Үлгерімі төмен оқушылар тұлғасының танымдық сферасын зерттеу | Диагностика | Сұраныс бойынша |  жыл бойы |  Анықталған оқушылармен жеке жұмыстар  |  Педагог-психолог,Сынып жетекші | Анықтама  |
| 14 | Буллингтің және кибербуллингтен қорғаудың, бопсалау, әлімжетіктің алдын алу | **Диагностиа** | 6-11 сыныптар | Тоқсан сайын | Тренинг, жаттығулар | Педагог-психологӘлеуметтік педагог | Анықтама |
| 15 | «Күйзеліске төзімділіктің өзін-өзі бағалау» (С.Коухен, Г.Виллиансон) «Педагогтың агрессивтілік деңгейін анықтау» ( А. Ассингер бойынша ) | Диагностика | Пед ұжым | Қаңтар | Тренинг, жаттығулар | Педагог психолог | Анықтам |
|  **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** |  |
| 1. |  Сыныптағы достық атмосфера  | Түзете-дамыту  | Жеке жоспарға сәйкес | Ай сайын |  Ойын , тренинг  | Педагог-психолог | Анықтама  |
| 2. | Бейімделу кезеңін жеңу үшін оқушылармен жеке түзету жұмыстары. | Түзете-дамыту | 1,5 | Қараша-желтоқсан |  Тренинг, жаттығулар | Педагог-психолог | Анықтама  |
| 3. | "Мен және менің әлеуметтік ортам". (Мектепке бейімделу кезеңі бойынша) | Түзете-дамыту | 1,5 | Қараша |  Тренинг  | Педагог-психолог | Анықтама  |
| 4 | Қарым-қатынас сағаттары:  | Түзете-дамыту | 1-9 | Жыл бойы | Өзін-өзі бағалау деңгейлерін арттыру бойынша тренингтер | Педагог-психолог | Анықтама  |
| 5 | Жоғары сынып оқушыларына арналған "Табысқа апарар жол" қорытынды аттестаттауға дайындық кезіндегі тренингтер. | Түзете-дамыту | 9 | Сәуір-мамыр | Тренингтер  | Педагог-психолог | Анықтама  |
| 6 | Сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар, ата-аналар жиналыстары | Түзете-дамыту | Сұраныс бойынша | Жыл бойы | Тренинг, ойындар  | Педагог-психолог | Анықтама  |
| 7 | Дарынды оқушыларға арналған тұлғалық өсудің тренингтік сабақтары | Түзете-дамыту  | 5-9 | Жыл бойы | Тренингтер  | Педагог-психолог | Анықтама  |
| 8 | Мұғалімдерге арналған тренингтер | Түзете-дамыту | Сұраныс бойынша | Жыл бойы | Тренингтер | Педагог-психолог | Анықтама  |
| 9 | Тұлғалық ерекшеліктерді дамытуЖаттығулары«Ертегі терапиясы»«Медитация»«Арт-терапия» | **Түзету-дамыту жұмысы** | 7-8сынып  9-11сынып | Қараша Желтоқсан  |  Тренингтер | Педагог-психолог | Анықтама |
| 10 | Дарынды және дәлелді балалардың дерекқорындағы оқушылардың табыстылығын анықтау, жеке тиімділігін диагностикалау | **Түзету-дамыту жұмысы** |  Дарынды оқушылар |  Сәуір | тренинг | Педагог-психолог |  |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту**  |  |
| 1. | Бірінші сынып оқушыларының оқу қызметіне дайындығын анықтау. | Алдын-алу және ағарту | 1 | Қыркүйек-қазан |  | Педагог-психолог | Анықтама  |
| 2. | Оқушылардың мектепке бейімделуін бақылау | Алдын-алу және ағарту | 1,5 | Жыл бойы | Сабаққа қатысу парағы | Педагог-психолог | Анықтама  |
| 3. | Ерте жүктіліктің алдын-алу |  Алдын-алу және ағарту | 7,8,9 | Қазан  |  Түсіндіру,ақпараттандыру | Педагог-психологДТІЖОМедбике | Анықтама  |
| 4 | “Кибербуллинг, буллинг” туралы түсіндіру | Алдын-алу және ағарту | 5-9 | Қазан   | Түсіндіру,ақпараттандыру | Педагог-психолог | Анықтама  |
| 5 | Жеке дара кеңестер, дезадаптация бойынша | Алдын-алу және ағарту | 1-9 | Жыл бойы | Кеңес беру  | Педагог-психолог | Анықтама  |
| 6 | Бастауыш буыннан орта модульге ауысу кезіндегі жеке ерекшеліктерді зерттеу. КонсилиумМектепалды даярлау сыныбы оқушыларының мектепке дайындығын зерттеу. Консилиум  | Алдын-алу және ағарту | МАД ,4 | Наурыз-Сәуір | Консилиум  | Педагог-психолог | Хаттама |
| 7 | Ұжымда қолайлы психологиялық микроклиматты қалыптастыру | Алдын-алу және ағарту | Педагогтер | Жыл бойы | Тренинг  | Педагог-психолог | Анықтама  |
| 8 | Жеке кәсіптік бағдар беру жұмысы. | Алдын-алу және ағарту | 8-9 | Жоспарға сәйкес | Тренинг, әдістеме | Педагог-психологСынып жетекші | Анықтама  |
| 9 | ДТЖО-мен, балалар құқығын қорғау жөніндегі инспектор мен, әлеуметтік педагог пен, медицина қызметкері мен бірлескен жұмыс | Алдын-алу және ағарту | Жоспарға сәйкес | Жыл бойы | Бірлескен жұмыс  | Педагог-психологДТІЖО | Анықтама  |
| 10 | «Қалай жыныстық зорлықзомбылықтың құрбаны болмау керек?» бейнероликтүсіндіру жұмыстары  | Психопрофилактика және психологиялық ағарту | 10-11 сынып қыздары | Қаңтар | Бірлескен жұмыс | Педагог-психологДТІЖО | Анықтама |
|  | «Жыныстық тәрбие»«Нравственно – половое воспитание» | Психопрофилактика және психологиялықағарту | 9-11 қыздары | Ақпан | КездесуӘңгімелесухаттама | Педагог-психологДТІЖОМектеп медбикесі | Анықтама |
|  | Жаңа оқу жылына жоспарлау. | Алдын-алу және ағарту |  | Мамыр,тамыз | Жылдық, айлық жоспар | Педагог-психолог | Анықтама |
|  | Дарынды балаларға психологиялық қолдау көрсету **«Сенімділік күш береді»** тренинг | **Психопрофилактика және психологиялық ағарту** | Дарынды оқушылар | Қараша | Тренинг, әдістеме | Педагог-психолог | Анықтама |
| **IV. Кеңес беру** |  |
| 1. | Ата-аналардың, оқушылардың отбасындағы қарым-қатынас мәселелері бойынша кеңес беру. | Кеңес беру | Оқушылар,ата-аналар | Жоспарбойынша | Жадынама  | Педагог-психолог | Журналға тіркеу  |
| 2. | Пән мұғалімдеріне әр оқушының психологиялық қабілеттері, қабылдау жағдайлары жайында кеңес беру | Кеңес беру  | Мұғалімдер  | Жыл бойы  | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог | Журналға тіркеу |
| 3 | Оқушылардың бейімделуін зерделеу және танымдық саланы дамыту бойынша мұғалімдерге, 1,5-сынып ата-аналарына кеңес беру. | Кеңес беру | Мұғалімдерата-аналар | Қыркүйек-қазан | Жаднама,дәріс сабақтары | Педагог-психолог  | Журналға тіркеу |
| 4 | Жеке сұраныстар бойынша топтық, жеке-дара кеңестер беру. | Кеңес беру | Оқушылар,мұғалімдер | Жыл бойы |  Кеңес, жаднама тарату | Педагог-психолог | Журналға тіркеу |
| 5 | Олимпиадаларға дайындық, ғылыми жобаларды, форумдарды, конкурстарды қорғау процесінде дарынды оқушыларға кеңес беру. | Кеңес беру | 5-9 сынып | Жыл бойы | Кеңес беру  | Педагог-психолог | Журналға тіркеу |
| 6 | Жеке оқушыны, сыныпты зерттеп, мінездеме жазу үлгісіне көмек беру | Кеңес беру | Сынып жетекшілер | Жыл бойы | Жоспар бойынша | Педагог-психолог | Журналға тіркеу |
| 7 | Эссе «Өмірді сүйе білейік»Семинар-тренинг «Мен өмірді таңдаймын»«Күйзеліс және оны алдыналу жолдары» | Семинар тренинг | 9-10-11 сыныптар | ҚарашаАқпанСәуір | Жоспар бойынша | Педагог-психолог | Анықтама |
| 8 | Келеңсіз оқиғалардың алдын-алу, өмірде қиын жағдайға тап болған балаларға психологиялық көмек көрсету | Кеңес беру | Ата – анапед. ұжымбілім алушылар | Жыл бойы | Кеңес беру | Педагог-психолог | Журналға тіркеу |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |  |
| 1 | Мектепшілік, қолайсыз отбасы есебінде тұрған оқушылардың деректер базасын құру | Ұйымдастыру-шылық әдістемелік | 1-9 | Қыркүйек | Тізім  | Педагог-психолог |  |
| 2 |  Педкеңестертерде, жиналыс, семинарларда қатысқан жұмыстар | Ұйымдастыру-шылық әдістемелік |  | Жыл бойы | Тәжірибе алмасу | Педагог-психолог | Анықтама  |
| 3 | Педконсилиум | Ұйымдастыру-шылық әдістемелік | Мектеп әкімшілігі,педагогтер | Жыл бойы | Жоспар бойынша  | Педагог-психолог | Хаттама  |
| 4 | Басқа мектептердің педагог-психологтарымен, психологиялық орталықтарымен, білім берудің әдістемелік және тәрбие бөлімдерімен, өзара әрекеттесу | Ұйымдастыру-шылық әдістемелік | психолог | Жыл бойы | Тәжірибе алмасу | Педагог-психолог |  |
| 5 | Медицина қызметкерлерімен кездесу  | Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс | 8-11 сынып қыздары | Сәуір |  Жоспар бойынша | Мектеп медбикесіПедагог психолог  | Хаттама |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** |  |
| 1 | Сараптамалық жұмыстар қорытындысы, зерттеу нәтижелерін толтыру | Есеп   |  |  Жыл бойы |  | Педагог-психолог |  |
| 2 | Эксперттік іс-әрекет | Есеп  |  |  Жыл бойы |  | Педагог-спихолог |  |
| 3 | Тоқсан бойынша жүргізілген жұмыстар қорытындысы | Есеп  |  | Тоқсан сайын |  | Педагог-пихолог | АнықтамаҚББ есеп |

Мектеп педагог-психологі: А.Б.Кибашева

«Бекітемін»

Мектеп директоры м.а

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.М.Сисенова

 **2023-2024 оқу жылындағы №58 Жалпы білім беретін орта мектебі педагог-психологының аутодеструктивті мінез-құлықтың**

**алдын алу бойынша жылдық жұмыс жоспары**

**Мектеп психологы: А.Б.Кибашева**

**Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша**

**2023-2024 оқу жылына арналған класс жетекшілермен мектеп психологтарының біріккен тәрбие жұмысының жоспары**

**ТҮСІНІК ХАТ**

 Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты ІІ Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін: - ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін; - халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін; - әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

 **«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:** Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

1-4-сыныптарға арналған сынып сағаттарының тақырыптары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу тоқсаны | Сынып сағаты | Орындалу мерзімі | Жауаптылар | Орындалу нысаны | Ескерту |
| І тоқсан | «Бес нәрсеге асық бол...» (*«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)* | Қазан айы | Класс жетекшісіМектеп психологі | Сабақ жоспары |  |
| ІІ тоқсан | «Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау *(«Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)* | Қараша айы | Класс жетекшісіМектеп психологі | Сабақ жоспары |  |
| ІІІ-тоқсан  | «Саналы ұрпақ-жарқын болашық» *(«Ата-аналар мектебі» жобасы)*  | Ақпан айы | Класс жетекшісіМектеп психологі | Сабақ жоспары |  |
| IV-тоқсан | «Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» *(«Ата-аналар мектебі» жобасы)*  | Сәуір айы  | Класс жетекшісіМектеп психологі | Сабақ жоспары |  |

5-9-сыныптарға арналған сынып сағаттарының тақырыптары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу тоқсаны | Сынып сағаты | Орындалу мерзімі | Жауаптылар | Орындалу нысаны | Ескерту |
| І тоқсан | «Мектеп–мейірбандық мекені» *(«Өзіңе және өзгеге жақсылық жаса» жобасы)* | Қыркүйек айы  | Класс жетекшісіМектеп психологі | Сабақ жоспары |  |
| ІІ тоқсан | «Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау *(«Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)* | Қараша айы | Класс жетекшісіМектеп психологі | Сабақ жоспары |  |
| ІІІ-тоқсан  | «Мейірімділік құндылығы» *(«Ата-аналар мектебі» жобасы)*  | Қаңтар айы  | Класс жетекшісіМектеп психологі | Сабақ жоспары |  |
| IV-тоқсан | «Ұстазға алғыс» *(«Жеткіншектің Жеті жарғысы»жобасы)* | Мамыр айы  | Класс жетекшісіМектеп психологі | Сабақ жоспары |  |

10-11-сыныптарға арналған сынып сағаттарының тақырыптары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу тоқсаны | Сынып сағаты | Орындалу мерзімі | Жауаптылар | Орындалу нысаны | Ескерту |
| І тоқсан | «Толық адам» ілімі *(«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)* | Қыркүйек айы  | Класс жетекшісіМектеп психологі | Сабақ жоспары |  |
| ІІ тоқсан | «Отбасы–тәрбиенің алтын бесігі» *(«Тоғыз айға тоғыз шара»жобасы)*  | Желтоқсан айы | Класс жетекшісіМектеп психологі | Сабақ жоспары |  |
| ІІІ-тоқсан  | «Этикалық құндылықтарды дамыту» *(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)* | Ақпан айы  | Класс жетекшісіМектеп психологі | Сабақ жоспары |  |
| IV-тоқсан | «Достық–көмек пен мықты» *(«Еңбегі адал жасөрен»жобасы)* | Сәуір айы | Класс жетекшісіМектеп психологі | Сабақ жоспары |  |