

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫ «№58 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕП»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**Педагогикалық кеңесте қаралып бекітілді
БЕКІТІЛДІ**

«___» _____ 2021 ж.

№ 58 ЖББ ОМ КММ мектеп директоры

_____ З.Л.Ақтаева

***2021-2025 жылдарға арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ***

Ақтөбе қаласы 2021 жыл

МАЗМҰНЫ

1. КІРІСПЕ.....	3 бет
2. БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ.....	3-6 бет
3. МЕКТЕП ЖӨНІНДЕ АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМА.....	6-16 бет
4. АҒЫМДАҒЫ МЕКТЕП ЖАҒДАЙЫНА ТАЛДАУ.SWOT – АНАЛИЗ.....	16-21 бет
5. МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ.....	21-28 бет
5.1. Мектептің даму бағдарламасын болжау:	
5.1.1.Ішінара білім беру процесін дамыту	
5.1.2.Материалдық-техникалық базаны ішінара дамыту	
5.1.3 Бағдарламаны жүзеге асыруға бағытталған стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер мен іс-шаралар	
5.1.4 Бағдарламаны жүзеге асырудағы критерии мен нәтиже көрсеткіштері	

I. КІРІСПЕ

Бұл даму бағдарламасы (ары қарай-бағдарлама) «№58 ЖББ орта мектеп» КММ-нің 2025 жылға дейінгі негізгі бағыттары мен даму жолдарын айқындайтын стратегиялық құжат болып есептеледі; оқу-тәрбие жұмысы жүйесіндегі инновациялық өзгерістер мен педагогикалық процесті әдістемелік көмек және мамандармен қамтамасыз етуді ұйымдастыру ерекшеліктері; негізгі жоспарланған жетістікке жету.

Берілген тарауда Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы мен мазмұны негізгі мақсаты көрініс табады

2. БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ

Бағдарлама жасау үшін негіз	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен «Білімді ұлт. Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.10.2021ж. №726 Қаулысы «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондайақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022ж. №533 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 17.06.2015ж. №391 бұйрығы)
-----------------------------	--

	«Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 21.02.2012 ж. № 57 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 22.12.2022 ж. № 513 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «Мамандандырылған білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқуәдістемелік кеңес туралы ережені бекіту туралы» https://online.zakon.kz/Docu ment/?doc_id=31730757) 7 (ҚР БҒМ 1.07.2015 ж. № 428 бұйрығы, 02.02.2022 ж. №34 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялықэпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы) «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы) «Білім беру ұйымдарында психологиялықпедагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы) «№58 ЖББ орта мектеп» КММ жарғысы; Мектептің даму жоспарының аяқталуы 2025 жыл
Бағдарлама мақсаты	1. Білімнің жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпы-адамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту. 2. Бірлескен әрекет арқылы педагогтардың сапалық құрамын арттыру. 3. Әдістемелік қызметті жетілдіру үшін инновациялық әдістермен өзгеріс еңгізу.
Бағдарлама міндеттері	✓ Денсаулық сақтау аумағында: 1. Оқу-тәрбие процесіне денсаулық сақтау технологияларын енгізу 2. Оқушылардың салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру ✓ Мамандар аумағы бойынша: 1. Кәсіби жетілу үшін педагогтарды жұмылдыру, ынталандыру арқылы бірлесіп әрекет ету. Ұжымды ортақ мақсат үшін жұмыс істеуге жұмылдыру. 2. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту 3. Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету 4. Сыныптағы және іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын жүргізу; 5. Мұғалімдердің сыныпты басқару құзіреттілігін жетілдіру арқылы барлық пәндердің берілу сапасын арттыру мен мемлекеттік стандарттың орындалуын қамтамасыз ету; 6. Желілік қоғамдастық және ресурстық орталық арқылы озық іс-тәжірибе алмасу; ✓ Білім беру жүйесін басқару бойынша: - білім беру ортасында корпоративтік басқару жүйесін жасау - команда құру негізінде жеңілдететін орта құру;

	- Жеке білім беру мен мәдени қажеттіліктің дамуы мен қалыптасу процесінде оқушыларға қолдау көрсету мақсатында компьютерлік технологиясын енгізу; - Мектептің даму идеяларын жүзеге асыруға қабілетті басқару жүйесінің жаңа бағдарламасын енгізу; - жаңа ұйымдастыру формаларын құру (қамқоршылық кеңес), олардың құзіреттілігін айқындау; - білім беру мекемесінің ұйымдастыру структурасында (психологиялық, диагностикалық, ақпаратты-аналитикалық) қызметтерді дамыту және жақсарту; - психологиялық-педагогикалық мониторинг жүйесін құру; - жеке тұлға қалыптастыруда білім ролін жоғарылату; - білім беру процесінде оқушылардың әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз ету; - Мұғалімдерді ынталандыру жүйесін қалыптастыру, олардың қажеттіліктері мен білім беру қызметтерін мектептің қанағаттандыруы, оқушыларды ынталандыру, мұғалімдердің кәсіби деңгейі жайлы ақпарат қорының болуы. ✓ Материалдық-техникалық және қаражатпен қамтамасыз ету аумағы бойынша: - қаржылық құралдардың қозғалысына бақылау және жоспарлау тетігін әзірлеу; - қаржыландырудың қосымша көздерін тарту (бюджеттен тыс, демеушілік, конкурстарға қатысу арқылы гранттар ұтып алу) - мекеменің даму қажеттілігіне сай материалдық-техникалық базаны нығайту (білім беру процесін компьютерлендіру, аудиовизуалды құралдарды алу, оқуға көрнекілік құралдармен қамтамасыз ету) оқу кабинеттерінің жабдықтарын жаңа буынға сай жаңалау, оқу кабинеттерін СанПиН ережелеріне сай жабдықтау
Бағдарламаны жүзеге асыру мерзімі	2021 – 2025 жылдар
Қаржыландыру көзі мен көлемі	2023 жылға арналған бюджет 261 Облыстың білім беру басқармасы 082 Мемлекеттік бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру ұйымдарында жалпы білім беру 015 Жергілікті бюджет есебінен - 42039,0 мың теңге 203 Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында жан басына шаққандағы қаржыландыруды іске асыруға 015 Жергілікті бюджет есебінен - 178921,0 мың теңге Барлығы: 220960,0мың теңге
Бағдарламаны жүзеге асыруда күтілетін нәтижелер	- Кәсіби жетілу үшін бірлескен әрекет болады. - Оқушылардың белсенділігі мен ынтасы артады, өз бетімен білім алудың жолдарын меңгереді, сапалы білімге қол жеткізіледі, функционалдық сауаттылықтары артады; - Мектепте мұғалімдердің кәсіби дамуына жағдай жасалынады, үздіксіз білім жетілдірудің жүйесі қалыптасады; - Ұжымның шығармашылық ахуалы артады;

	- «Мектеп мәдениетін» қалыптастыру арқылы «Табысты мектеп» болудың алғышарттары іске асады;
--	---

МЕКТЕП ТУРАЛЫ АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМА

Жалпы ақпарат	
Ұйымның атауы (жарғы бойынша)	« №58 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ
Ұйым түрі мен типi	орта мектеп
Ұйымдастырушылы ық-заңды формасы	Коммунальды мемлекеттік мекеме
Негізін қалаушы	Ақтөбе қаласы әкімдігі
Құрылған жылы	2012
Заңды мекен-жайы	Ақтөбе қаласы, Жилой массив Курашасай уч400
Телефон / факс	8(7132)449035
Электронды поштасы	58.shkola@list.ru
Мектеп директоры	Актаева Замзагул Лукмановна
Ұйымның құрылымы	
Басқару ұйымының атауы және басқару формалары	Негізгі функциялары
Педагогикалық кеңес(алқалы орган)	1. Мектепте білім беру аумағында мемлекеттік саясатты жүзеге асыру. 2. Білім беру мазмұнын жүзеге асыру жолдарын анықтау. 3. Білім беру процесіндегі педагогикалық ұжымның қызметіне бағдар. 4. Білім беру сапасының жоғарылауына педагогикалық ұжымның үлес қосуы, оқушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруы, олардың қызығушылықтарын дамытуы. 5. Мектептің жалпы әдістемелік және педагогикалық тақырыбы бойынша жұмыс; озық педагогикалық іс-тәжірибе мен педагогикалық ғылыми жетістіктері бар мұғалімдердің жұмыс тәжірибелерін енгізу. 6. Көшіру, оқытуға қайта қалдыру, оқу жылы қорытындысы бойынша аралық және қорытынды аттестаттауға жіберу, сәйкесінше білім туралы құжаттарын беру, Мақтау қағаздарымен марапаттау, оқушыны шығару. 7. Оқу-тәрбие процесі деңгейінің өсуіне педагогикалық ұжымның күш салуы, озық тәжірибелі мамандар тәжірибесін практикаға енгізу.
Оқушылардың өзін-өзі басқару кеңесі	- Мектепті басқаруға қатысты сұрақтарды оқушылардың қатысуымен шешеді. - Мектепте өзін-өзі басқару ұйымын қалыптастырады. - Жұмыстарды жүзеге асырудағы оқушылар ұсынысын талдайды, қалыптастырады.

(оқушылардың өзін-өзі басқаруы)	- Ұжымда оқушылардың мектепшілік ішкі қызметтерін жүйеге келтіреді: нұсқаулықтар мен ережелерді қарайды, бекітеді. - өзін-өзі басқару ұйымының жұмыс нәтижесін бағалайды, ақпараттары мен есептерін тыңдайды.
Ұйымның ресурстық базасы	
Ұйым қаражаты	2021 жылғы бюджет – 135050,0 мың. теңге 2022 жылғы бюджет – 174876,0 мың теңге 2023 жылдың алты айына арналған бюджет: 222673,0 мың теңге
Жалақы қоры	2021 жылға арналған ФЗП – 96005,0мың.теңге 2022 жылға ФЗП - 134453,0 мың теңге 2023 жарты жылдығына ФЗП - 173899,0мың теңге
Ғимарат сипаттамасы (жағдайы,салынған жылы, күрделі жөндеуден өткен жылы)	Мектеп ғимараты - екі қабатты, 2012 жылы салынған, жобалық қуаты 1445,2 оқушыға арналған ғимарат. Мектептің жалпы ауданы 2038,4м2, оқу аумағы 2807м2. Мектепте кабинет бар: 14 оқу кабинеттері, 1 спорт залы – 276,90 м2, 1 мәжіліс залы, 1 асхана. Оқу залдарының ауданы – 565,6 м2, 1 - физика класы, 1 - химия класы, 1-информатика, 1 - қыздарға арналған технология сыныбы, 1 - ұлдарға арналған технология сыныбы.
90дербес компьютер, олардың ішінде локальдік сеттегі-30;	Барлық компьютер саны - 65; Компьютер - 65; Ноутбук – 20; Планшеты -0; Интерактивті тақта - 6 Интерактивті панель - 0
Кітапхана қоры	Жалпы қоры – 11850 дана; Оның ішінде оқулықтар саны - 9283 дана; Көркем әдебиет- 2567 дана;
Спорттық зал, мәжіліс залы	Спорттық зал — 276,90 кв.м бірінші қабатта Мәжіліс залы –78.60 кв. м (бірінші қабатта)
Мектеп территориясы (аумағы, спорттық және ойын алаңдарының болуы)	Мектеп аумағы-91,230 Футбол алаң – 96 м2

Кадрлар	
Педагог кадрлардың жалпы саны,оның ішінде қоса атқарушылар	37/1
Орта жас	32
Орта педагогикалық өтіл	18 жыл
Біліктілік санаттары бойынша :	Педагог-шебер-1 Педагог-зерттеуші-5 Педагог-сарапшы- 11 Педагог модератор- 12 Санаты жоқ - 8
Ғылыми дәрежелер мен марапаттар	
Ғылыми дәрежелері	Ғылым кандидаты – 0 Ғылым докторы –0 Философия докторы (PhD) –0 Ғылым магистрі - 2
Үкіметтік наградалар	« Білім беру ісінің үздігі» – 0
Құрметті атақ	«Халық ағарту үздігі»–0
Конкурс жеңімпаздары (конкурс аты, жылы,мұғалімнің аты-жөні, нәтижесі)	✓ «RedOlimp атты II Республикалық пәндік педагогикалық олимпиада» атты Тналина Ж.Н,Тулеумуханова Д.А,Кыстаубаева А.Т, Мурзагулова Л.А, Битенова Г.М, Жумалиева Ж.И, – Дипломдармен марапатталды. ✓ «Үздік ашық сабақ – 2022» облыстық сырттай байқауынан –Сұлтанғалиев А,Қ-«Зерттеуші дефектолог» номинациясымен марапатталды. ✓ Облыстық «ICT SKILLS2023» атты байқауға қатысқаны үшін алғыс хат. ✓ «Педагогикалық идеялар панорамасы» Өрлеу. Құрмет грамотасымен марапатталды. ✓ «Өрлеу» БАҰО АҚ ұйымдастыруымен «Заманауи педагог» атты облыстық олимпиада- Мурзагулова Л.А, Тналина Ж.Н, Тулеумуханова Д.А ✓ Республикалық "Мұқағали оқулары" жеңімпаз дайындағыны үшін алғыс хатпен- Сұлтанғалиев А.Қ, Жумағалиева А.Т, Досмағанбетова А.Б.
қатысушы	

Білім алушылардың жалпы саны	БАРЛЫҒЫ: 249 Мектепалды даярлық тобы– 14 1-4 класс – 103 оқушы 5-9 класс – 124 оқушы 10-11 класс – 22 оқушы							
«Алтын белгі» және «Үздік аттестат» алған оқушылар	2020-2021 оқу жылы - «Алтын белгі» 0 оқушы, «Үздік аттестат» -0 2021-2022 оқу жылы - «Алтын белгі» 0 оқушы, «Үздік аттестат» -0 2022-2023 оқу жылы - «Алтын белгі» 4 оқушы, «Үздік аттестат» - 4							
Ғылыми және әлеуметтік жобаларға қатысым								
Халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық мектеп оқушыларының байқау-сайыстары (конкурс атауы, жылы, оқушының аты-жөні, класы, орны)	Пәндік олимпиаданың нәтижесі 9-11 класстар:							
	№	Оқушылардың аты-жөні	Класс	Оқу тілі	Пәні	Мұғалімнің аты-жөні	Қалалық кезең	Облыстық кезең
	1	Калиев Арсен	9А	қазақ	математика	Тулеумуханов Б.Х	ІІІ	-
	2	Кульмуханова Дария	11А	қазақ	математика	Тулеумуханов Б.Х	ІІІ	
	3	Тулигенов Темірлан	9А	қазақ	информатика	Битенова Г.М	ІІІ	
	4	Асылбекова Бибінұр	9А	қазақ	биология	Жумалиева Ж.И	ІІІ	
	5	Урдабаева Жансая	10А	қазақ	тарих	Кыстаубаева А.Т	ІІ	ІІ
	6	Жұрымбай Ақбике	10А	қазақ	Құқық негіздері	Кыстаубаева А.Т	Алғысхат	
	7	Сүйеуғалиев Мейіржан	9А	қазақ	География	Анешов Ә.Е	І	
	8	Урдабаева Жансая	11А	қазақ	тарих	Кыстаубаева А.Т	ІІ	ІІІ
	9	Уралбай Дильназ	10А	қазақ	Орыс тілі	Мурзагулова Л.А	ІІІ	

10	Сүйіндік Жанерке	9А	қазақ	Ағылшын тілі	Рышбаева А.М	ІІІ																																			
11	Асылбекова Бибінұр	10А	қазақ	Биология	Жумалиева Ж.И	ІІ																																			
12	Бисенов Абубакир	11А	қазақ	Ағылшын тілі	Тналина Ж.Н	ІІІ																																			
13	Жантурсина Ақбота	11А	қазақ	Қазақ тілі мен әдебиеті	Султанғалиев А.Қ	ІІ																																			
14	Сүйеуғалиев Мейіржан	10А	қазақ	География	Анешов Ә.Е	ІІ																																			
15	Бақыт Айнара	10А	қазақ	Математика	Аманов Н.Ш	ІІІ																																			
16	Сүйіндік Жанерке	10А	қазақ	Ағылшын тілі	Рышбаева А.М	ІІ	ІІІ																																		
17	Уралбай Асемай	9А	қазақ	Биология	Жумалиева Ж.И	ІІІ																																			
18	Никитин Никита	9Б	орыс	Основы права	Тулеумуханова Д.А	Алғыс хат																																			
19																																									
✓ Ғылым негіздері бойынша пәндік олимпиаданың 3 жылдық салыстырмалы көрсеткіші <table><tr><th colspan="2">Кезеңдері</th><th>2020-2021</th><th>2021-2022</th><th>2022-2023</th><th>2023-2024</th></tr><tr><td rowspan="2">Қалалық</td><td>Қатысым саны</td><td>12</td><td>15</td><td>17</td><td>15</td></tr><tr><td>Жүлделі орын саны</td><td>1</td><td>6</td><td>7</td><td>6</td></tr><tr><td rowspan="2">Облыстық</td><td>Қатысым саны</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Жүлделі орын саны</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Республикалық</td><td>Қатысым саны</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>								Кезеңдері		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Қалалық	Қатысым саны	12	15	17	15	Жүлделі орын саны	1	6	7	6	Облыстық	Қатысым саны	-	1	1	1	Жүлделі орын саны	-	1	1	1	Республикалық	Қатысым саны	-	-	-	-
Кезеңдері		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024																																				
Қалалық	Қатысым саны	12	15	17	15																																				
	Жүлделі орын саны	1	6	7	6																																				
Облыстық	Қатысым саны	-	1	1	1																																				
	Жүлделі орын саны	-	1	1	1																																				
Республикалық	Қатысым саны	-	-	-	-																																				

		Жүлделі орын саны	-	-	-	-	
✓ Пәндік олимпиаданың нәтижесі 5-6 класстар:							
№	Аты-жөні	класс	Пәні	жетекшісі	Қалалық кезең	Облыстық кезең	Респуб-ликалық
1	Аманғали айдана	6	тарих	Кыстаубаева А.Т	ІІІ		
2	Талғатов Жанасыл	5	тарих	Кыстаубаева А.Т	І	ІІІ	
3	Еркалиева Айым	5	жаратылыстану	Сисенова З.М	І	ІІІ	
4	Наурызбай Имран	5	Орыс тілі	Максотова А.М	ІІ		
5	Омарова Күміс	6	Орыс тілі	Мурзагулова Л.А	ІІ		
6	Асылбекова Маржан	6	Орыс тілі	Медеубаева Д.К	Алғыс хат		
7	Нұрболқызы Марал	5	Тарих	Кыстаубаева А.Т	ІІІ		
8	Күндебаета Жаңыл	5	Қазақ тілі	Сагиндыкова Э.Е	ІІ		
9	Ақтай Рұқия	5	Ағылшын тілі	Тналина Ж.Н	ІІ		
10	Степаненко Ульяна	6	Орыс кл қазақ тілі	Мурзагулова Л.А	ІІІ		
11	Сағынтаев Арқат	6	Орыс тілі	Мурзагулова Л.А	ІІ		
12	Рашид Айша	5	тарих	Кыстаубаева А.Т	ІІІ		
13	Темірбай Рауан	5	жаратылыстану	Сисенова З.М	ІІІ		
14	Евескина Медина	5	Орыс тілі	Медеубаева Д.К	ІІІ		

Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиада көрсеткіші

Кезеңдері		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Мектепшілік кезең		-	28	31	27
Қалалық	Қатысым саны	-	6	13	14
	Жүлделі орын саны	-	4	6	4
Облыстық	Қатысым саны	-	2	3	Болған жоқ
	Жүлделі орын саны	-	2	-	
Республикалық	Қатысым саны	-	-	-	
	Жүлделі орын саны	-	-	-	

1) Ғылыми жобалар бойынша:

1) Республикалық "Зерде" атты шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары конкурсының мектепшілік кезеңіне 2022-2023 оқу жылында 7 оқушы - 3 жұмыс ұсынылып, 3 оқушы - 3 жұмыс 1 орындарға ие болып қалалық кезеңге жолдама алды.

№	Оқушының аты - жөні	Жоба тақырыбы	Секция	Класс	Жетекшісі (аты-жөні толық)	Жүлделі орны
1	Есекенова Ақтиын	Ақтөбе агломерациясының жағдайы	экология	7А	Анешов Ә.Е	III
2	Аманғали Айдана					

2) **Облыстық «Дарын»** ғылыми жобалар конференциясына 2022-2023 оқу жылында 4 жоба қалалық кезеңге ұсынылып, I (іріктеу) кезеңінен 4 оқушы, 4 жоба II кезеңіне қорғауға жіберілді. 2023-2024 оқу жылында 4 оқушы қалалық кезеңіне ұсынылып, 1 жоба іріктеуден өтті. Жобаны қорғау қорытындысы бойынша:

№	Оқушының аты - жөні	Жоба тақырыбы	Секция	Класс	Жетекшісі (аты-жөні толық)	Жүлделі орны
1	Ғұмар Рамина	Бор және оның қасиеті	химия	9	Актаева З.Л	III
2	Бақыт Айнара	Еңбегі елеусіз қалған Ақпан батыр	тарих	10	Кыстаубаева А.Т	II қала, II облыс

5 жылдық салыстырмалы сандық көрсеткіші

Байқау атауы		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Қалалық «Зерде» ғылыми жобалар байқауы	Қатысым саны	-	2	7	4
	Жүлделі орын саны	-	-	1	-
Облыстық «Зерде» ғылыми жобалар байқауы	Қатысым саны	-	-	-	-
	Жүлделі орын саны	-	-	-	-
Облыстық «Дарын»	Қатысым саны	1	4	4	4

	деңгейдегі ойын байқаулары, пәндік олимпиадалар мен сайыстарға қатысым мен орындар санының 5 жылдық көрсеткіші:				
	Кезеңдер	2020-2021о.ж.	2021-2022 о.ж.	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж
	Қалалық	14	7	13	60
	Облыстық	27	10	16	26
	Республикалық	2	1	30	15
Белгілі мектеп түлектері, олардың мектеп өміріне қатысымы	Барлық түлектер (94,3%) ЖОО мен колледждерді сәтті аяқтап, мемлекеттік мекемелерде, кәсіпорындарда, бизнес салаларында міндеттерін атқарып жүр.				
Мектепте қосымша білім беру бағыты					
Көркем сурет, әскери-патриоттық тәрбие, спорт бағытына бағытталған қосымша білім беру .	Волейбол – 30 Футбол – 12 Баскетбол-30 Үстел теннис-30 Қолөнер-30 Жеңіл атлетика-30 Шешендік сөз-30 Вокал-11 Домбыра-15 Ойшылдар-15 Шахмат-30 Ағылшын-21 Кеме үлгілеу және модельдеу-30				
Мектеп жетістігі					
Мектеп марапаттары: Халықаралық Республикалық Облыстық	2022 жылы – «Үздік сабақ» қалалық сайысынан – II –орын; 2022 жылы – Халықаралық Педагогика және Инновациялық Технологиялар Ғылым Академиясы мен «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры» Қоғамдық қорының ұйымдастыруымен алғаш рет өткізілген ерекше оқытуды қажет ететін оқушыларына арналған I облыстық пәндік олимпиадасынан – 12 жеңімпаз; 2021 жылы – КҒА облыстық конференциясында 5 жеңімпаз;				

Қалалық (конкурс атауы, жылы, қандай марапат)	2022 жылы – АОҒТО ұйымд. облыстық ғылыми жоба сайысынан – 1 жеңімпаз; 2021 жылы – «BILGEN BAIGE» республикалық кезеңінен – 6 жеңімпаз;
Басқа ұйымдармен байланыс	
Ұйым атауы	Батыс ауд. шығармашылық үйі Сазды ауд. шаңырақ үйі Жаңақоңыс аул. шығармашылық үйі арасында өзара ынтымақтастық туралы меморандум бар.
ЖШС	Демеуші ұйым жоқ
4. АҒЫМДАҒЫ МЕКТЕП ЖАҒДАЙЫНА ТАЛДАУ SWOT-АНАЛИЗ	

Күшті жақтары (S) Ішкі орта	Әлсіз жақтары (W) ішкі орта	Мүмкіндіктер (O)	Қауіпті жақтары (T)	Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы болжанатын тәуекелдерді бағалау
Алдыңғы құрылған бағдарлама негізінде мектептің педагогикалық тәжірибесі, жетістіктерді бағалау және талдау кезіндегі бәсекелестік артықшылықтары				
✓ Жаңартылған білім мазмұны бойынша курстан педагогтардың 85% өтуі. ✓ Материалдық базаның жеткілікті жабдықталуы. ✓ Кәсіби дамуға жол ашық, педагогтарға ақпарат көп. ✓ Желілік қоғамдастық, тәлімгерлік әрекеттер арқылы жұмыстанады.	✓ Бірлестік жетекшілерінің жұмыстарының төмендігі. ✓ Мектеп тренерімен, курстан өткен мұғалімдердің іс-шараларды жоғары деңгейде жүйелі алып кетпеуі. ✓ Ата-аналарға жаңартылған мазмұн бойынша білім беру туралы түсінік	-Жаңартылған білім мазмұны бойынша барлық сыныптардың видеопроектор мен ноутбуктармен жабдықталуы -Мұғалімдерге арналған түрлі сайыстардың көптігі және қатысуға жан-жақты қолдаудың болуы. -Түлектерге мамандық таңдауда бағыт-бағдар беріп, қайта ауыл	- Мұғалімдердің өз тәжірибесі туралы рефлексия жасау дағдылары жеткілікті қалыптаспауы. -Сыныптарда оқушы санының азаюы -Кадрлардың тұрақтамауы;	Орташа

	жұмыстарының жеткіліксіз болуы	мектептеріне орналастыруға болады. -Ұжымның белсенділігі		
Ақтөбе қаласындағы мекеме беделі -«№58 ЖББ орта мектеп» КММ әкімшілігі мен педагогикалық ұжымы біліктілігі мен қызығушылығы жағынан дамуда; -Шебер-класс,семинар-тренинг, озық іс-тәжірибені жариялау, жаңа педагогикалық тәжірибелерді бөлісу, тарату; -Білім беруде магниттік мектеп, мектеп базасында ресурстық орталық дамыту;			Жеткіліксіз қаржыландыру; ынталандыру ақысының болмауы. <i>Басқа қала мектептерінің беделдерінің өсуі,тең бәсекелестік білім беру мекемелерінің пайда болуы</i>	. орташа
- білім беру процесін сүйемелдеуші ақылы қызметті дамыту;	Мектеп кеңесі жұмысының тиімділігінің жеткіліксіздігі;	Жергілікті желінің бірыңғай болмауы - электронды білім берудің қалыптаспауы	Мектеп оқушылары ата-аналарының әлеуметтік-экономикалық жағдайының төмендеуі	төмен
Мектептегі инновациялық жағдайға талдау мен баға беру, ұжымның инновациялық потенциалы, әлеуетті өсу нүктелері				
Күшті жақтары (S) Ішкі орта	Әлсіз жақтары (W) ішкі орта	Мүмкіндіктер (O)	Қауіпті жақтары (T)	Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы болжанатын тәуекелдерді бағалау
-Бастауыш, негізгі орта, жалпы	-Жекелеген оқушыларда сабақ кезінде және		Даму деңгейі төмен білім алушылар санының көбеюі	орташа

орта білім беру стандартын орындауға жағдай жасалды; -Оқушылардың үнемі дамуы жалғасуда, пәндік және басқа да дағдылары қалыптасты; -ӘКЖ қолдану негізінде оқушылардың білім алуы жүйеге түсті, керекті ақпаратты жинақтауға мұғалімнің де, оқушының да уақыттары қысқарды; -Жаңартылған білім мазмұнын енгізу арқылы жеке тұлға қалыптасып, ойлау қабілеті шыңдала түсті, өзін-өзі қалыптастыру, даму деңгейлері өсті; -Оқушылар мектеп пен мектеп талаптарына тез төселді; -Мектепте пәндік кабинеттерде жаңа құралдардың болуы сабақты қызықты, тартымды, әрі барлық классты қамти алуына мүмкіндік жасады;	сабақтан тыс уақыттарда қызметтерінің толықтырылуы, әлеуеттік мүмкін жүктемелер артуы шаршау туғызуы мүмкін. -Жаңартылған білім беру мазмұнында және үштілді білім беруде ата-аналар қоғамы тарапынан ешқандай қолдау жоқ, жекелеген ата-аналарда мектеп өміріне қызығушылық пен белсенділік азайды; -Барлық оқушылар бірдей үштілді оқуға дайын емес. (жоқ немесе қажетті әлеуетті жағдайларға қалыптаспаған)		білім беру нәтижесінің төмен көрсеткішіне соқтырады;	

Дарынды және талантты балалармен жұмыс жүйесі қалыптасты; Элективті курстар мен жеке консультациялар, мектепшілік олимпиадалар, конференция, интеллектуалды ойындарға қатысым, қалалық, облыстық деңгейдегі байқауларға қатысым жүргізіледі; оқушыларды дайындау және қолдау көрсету мұғалімдер тарапынан көрсетіледі.	-Мұғалімнің де, оқушының да уақыт тапшылығы; Мектепте оқушылардың жоғары деңгейде дамуына орындардың жетіспеуі (мысалы, кабинеттер мен спорт алаңдарының); Дарынды балаларды анықтау мен қолдауда барлық пән мұғалімдері атсалыспайды;	Дарынды және талантты балалармен жұмысты жандандыруға әлеуетті серіктестерді тартуды көтеру; Сабақта және сабақтан тыс уақытта оқушы қызметін жүйелеу; Мектеп мұғалімдерін талантты балаларды дамыту мен дарынды оқушыларды шыңдауға тарту; Жоба қорғау жұмыстарына студенттер мен ЖОО магистранттарын тарта отырып, микротоптар құру;	Мектеп үшін ең қауіпті: оқушылар санының азаюы немесе мектепке оқушыларды бөлуге байланысты олардың санының өзгеруі; Талантты балаларды толыққанды дамытуға профессор, консультанттарды тартуға қаржылық мүмкіндіктің болмауы.	орташа
№58 мектепте қалалық, облыстық, республикалық деңгейде орын алған кәсіби педагогтар командасының болуы,	Ұжым жас мамандармен сирек толықтырылады; Жекелеген класс жетекшілердің жұмыс жүйесінің болмауы	Ұжым мүшелерінің міндеттерін қайта қарау;	Тәрбие жұмысының босаңсуы немесе бағаланбауына байланысты оқу сапасының төмендеуі орын алады.	төмен

Педагогикалық шеберлік, әдістемелік бірлестік, декада, әдістемелік шаралардың үнемі өтіп тұруы; Педагогтар қалалық бірлестікке басшылық жасайды; Ұжым шығармашыл және кәсіби; Педагогтар үнемі қалалық және облыстық деңгейде конференция, конкурстар, олимпиадаларға қатысып, жүлделі орындар алады; Педагогикалық құрам үнемі біліктілікті арттыру курсына қатысып, тәжірибе алмасып отырады.	оқушылар тәртібіне әсер етеді; Қалалық, облыстық деңгейдегі конкурстарға қатысу физикалық және қаржылық шығындарды талап етеді; Педагогикалық коллективтің жартысы жаңа стандарт бойынша өзгеріске психологиялық тұрғыдан дайын емес, қорқыныш бар;			
Мектептің материалдық-техникалық базасындағы мәселелеріне талдау және олардың болу себептеріне сипаттама				
Күшті жақтары (S) Ішкі орта	Әлсіз жақтары (W) ішкі орта	Мүмкіндіктер (O)	Қауіпті жақтары (T)	Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы болжанатын тәуекелдерді бағалау

Жылу және жарық режимдері сақталады. Өртке қарсы сигнализация жұмыс жасайды. Мектеп асханасы: керекті ыдыстар, қазіргі тамақ үстелдерімен қамтылған. Интерактивті тақталар, проекторлар, компьютерлер, ноутбуктер, кітапхана, химия, физика кабинеттері бар.	Компьютердің жеткіліксіздігі (11 адамға 1 компьютер) экран, сканер, принтер әр кабинетке қажет.	-100% балаларды ыстық тамақпен қамту Сабақтарда және сабақтан тыс уақытта интернет желісін пайдалану	-білім сапасының төмендігі -түрлі аурулардың пайда болуы мен таралуы	орташа
---	---	---	---	---------------

5. МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БОЛАШАҒЫ

5.1. Мектептің даму келешегі:

Мектеп статусының өзгеруі;

5.1.1 Білім беру процесінің дамуы

Алдыңғы қатарлы педагогикалық технологияларды қолдана отырып, білім беру мазмұнын жаңартуға көшу;

5.1.2 мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту

Мектепті жылыту жұмыстары- 2013;

Интерактивті тақталар, жиһаздар, спорттық жабдықтар, компьютерлер, химия, биология, қазақ тілі мен ағылшын тілі кабинеттерін алу.

5.2. **«№58 орта мектебі» КММ-нің стратегиялық бағыттары мен мақсаттары, міндеттері мен шешімдері, шаралары, Даму бағдарламасын жүзеге асырудағы жұмыстары**

Миссия деңгейі	Миссия коллектив деңгейінде	Миссия қоғам деңгейінде
Жеке	Білім беру процесінде барлық оқушылар үшін	Оқушылардың жеке өзін-өзі тануы
әлеуметтік	психологиялық жайлылықтың орын алуы	Шығармашылық ойлауларының қалыптасуы, мамандық таңдауда дұрыс бағытталуы

рухани	Қоғам талабына сай, рухани жетілген жеке тұлға қалыптасуы
--------	---

Дамудың негізгі мақсаты: Қазақстандық білімнің жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпы-адамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту. Бірлескен әрекет арқылы педагогтардың сапалық құрамын арттыру, кәсіби құзыреттіліктерін көтеру, беделін арттыру

Табысты мектептің стратегиялық мақсаты

- оқушыларды мүмкіндіктеріне сай білім беру, қажеттіліктері мен бейімділіктеріне қарай жеке оқыту, білім беру бағдарламаларын оқытуда терең және сапалы білім беру.

Мақсаттары:

1. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту
2. Білім алушылардың білім сапасын арттыру
3. Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету
4. Педагогтерді, білім алушыларды бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу, кәсіптік даярлықтың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету
5. Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету
6. Білім беру ұйымдарын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру
7. Кәсіби жетілу үшін педагогтарды жұмылдыру, ынталандыру арқылы бірлесіп әрекет ету. Ұжымды ортақ мақсат үшін жұмыс істеуге жұмылдыру.
8. Сыныптағы және іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын жүргізу;
9. Желілік қоғамдастық және ресурстық орталық арқылы озық іс-тәжірибе алмасу;

Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы тиімділік көрсеткіштері мен критерийлері

Құрылымы:

- 1) мектептің жасөспірімдері мен әртүрлі жастағы балалар білімін және сапалы тәрбиесін барлығына бірдей қамтамасыз ету.
- 2) мақсаты: мектепте өз мүмкіндіктерін аша білу, қоғам талабына жауап бере алатындай бағыт ұстануға, жеке тұлға ретінде қалыптасуына жағдай жасау.

Дарынды балалармен жұмыс жасау

1. Оқушыларды шығармашылық конкурстарға, олимпиадаларға, ғылыми конференцияларға, интеллектуалды марафондарға тарту.
2. Факультатив, үйірме, экскурсиялық жұмыстар арқылы шығармашылық атмосфера құру.
3. Жеке тұлғаның дамуына көмектесу

4. Оқушылар мен мұғалімдердің шығармашылық жұмыстарын қалалық және облыстық деңгейде жариялау

Кадрмен жұмыс.

- ✓ Курстық және курсаралық қайта даярлау арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттыруға жағдай жасау.
- ✓ Шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдерді марапаттауды жүзеге асыру
- ✓ Жаңа әдістемелік жұмыстар жүргізу, жаңадан кәсіби ойлауды қалыптастыру.
- ✓ Психологиялық жайлы жағдай туғызу

Критерии	көрсеткіштері	Зерттеу әдістері
Жеке әлеуетін іске асыру мен анықтауға дайындық	- үлгерім динамикасы мен оқу деңгейі -білім беру бағдарламасын игеруі -оқушылардың олимпиадалар мен конкурстарға, спорттық байқауларға қатысымы -жетістіктері мен мүмкіндіктеріне өзіндік баға беруі -оқушының адаптациядан өтуі -өмірге рухани-психологиялық тұрғыдан дайын болуы -жеке тұлғаның физикалық тұрғыдан дайындығы -білім саласындағыөзінің даму жолын таңдайбілуі -мамандығын таңдау	-диагностикалық бақылау жұмыстары, сабақтарға қатысым -оқушының білім деңгейін бақылаужәне тақырыптық есеп карталарын қолдану -мұғалім мен оқушы жұмысына талдау -бақылау -сауалнама жүргізу -тест жүргізу -педагогикалыққызмет талдауы
Жеке білім беру бағдарламалары бойынша мұғалімдердің жұмысқа дайындығы	-білім беру жоспарларында мектеп мұғалімдерінің қазіргі технологияларды қолдана білуі - Мамандық таңдаубарысында оқушылармен жеке жұмыс жүргізуі -оқушылардың жеке жоспарларын жүзеге асыруда оларға қол ұшын беру - Жаңа білім беру мазмұны бойынша сапалы білім беру -қолданбалы және таңдау бойынша курстарды шебер жүргізе білу	

--	--	--

- ✓ Оқу –тәрбие процесін ұтымды ұйымдастыру
- ✓ Пән бойынша оқу бағдарламасы мен жоспарын іске асыру

Жаңашылдық қызмет.

- ✓ Оқу планын таңдауды оқушы, ата-ана, оқушының игеруі
- ✓ Бағалау жүйесінде ЭКО мен сәйкестігі, базалық және кәсіби стандартты игеру
- ✓ Базалық деңгейде ағындық зерттеу енгізу.
- ✓ Мектептің білім беру процесінде құжаттарды электронды механизмге өткізу. (сабақ кестесі, журнал, күнделік, ата-аналармен келісімшарттар, ағымдағы аттестация ережелері т.б).

Физикалық тұрғыдан дені сау тұлға қалыптастыру.

- ✓ Психологиялық және рухани, физикалық сау оқушы қалыптастыру.
- ✓ Салауатты өмір салтын қолдайтын қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру
- ✓ Оқушы денсаулығына байланысты мектеп педагогикалық кадрларының білім деңгейін көтеру
- ✓ Оқушылардың тамақпен қамтылуын жүзеге асыру

Мақсат-міндеттерді жүзеге асыруға бағытталған іс-шаралар тізімі:(ұсыныстар, жобалар)

№	Іс-шара атауы	Жүзеге асыру мерзімі
1.	Дарынды балалармен жұмыс «Зияткерлер»	2021-2025 жылдар
2	Кадрмен жұмыс «Жаңашыл ұстаз білімді ұрпақ тірегі»	2021-2025 жылдар
3	Жаңашылдық қызмет «Жаңаша оқыту -заман талабы»	2021-2025 жылдар
4	Физикалық дені сау тұлға қалыптастыру «Дені сау ұрпақ – жарқын болашақ»	2021-2025 жылдар

Күтілетін нәтиже:

- Кәсіби жетілу үшін бірлескен әрекет болады.
- Оқушылардың белсенділігі мен ынтасы артады, өз бетімен білім алудың жолдарын меңгереді, сапалы білімге қол жеткізіледі, функционалдық сауаттылықтары артады;
- Мектепте мұғалімдердің кәсіби дамуына жағдай жасалынады, үздіксіз білім жетілдірудің жүйесі қалыптасады;
- Ұжымның шығармашылық ахуалын артыру;
- «Мектеп мәдениетін» қалыптастыру арқылы «Табысты мектеп» болудың алғышарттары іске асады;

- Ұстаздардың аттестациядан сәтті өтуі;

5.3.Бағдарламаны жүзеге асырудағы жетістіктер қорытындысының көрсеткіші мен критерийі

№	Нысаналы индикаторлар	Нәтижелі көрсеткіштер				
		2021 ж. факт	2022 ж.	2023 ж.	2024 ж.	2025 ж.
1	2	3	4	5	6	7
1. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту.						
1.1	Мамандығы бойынша кәсіптік және жоғары білімі бар педагогтердің үлесі	90,3%	95%	95%	95%	95%
1.2	Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша біліктілігін арттырған педагогтердің үлесі	88,5%	100%	100%	100%	100%
1.3	Жаңа жүйе бойынша аттестатталған /педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор біліктілік санаты бар педагогтардың үлесі	66,6%	72,1%	74,3%	80,5%	85%
1.3.1	МДҰ: педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор біліктілік санаты бар педагогтардың үлесі	20%	25%	60%	60%	80%
1.3.2	Мектеп педагогтары: педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор біліктілік санаты бар педагогтардың үлесі	35,4%	45,1%	58%	67,7%	80,6%
1.4	Педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы біліктілік санаты бар педагогтардың үлесі	34%	40%	43%	46%	48%
1.5	Қалалық, облыстық, республикалық деңгейдегі жүлдегерлер /педагогтарының үлесі/	35%	45%	53%	67%	71%
1.6	Қалалық, облыстық, республикалық деңгейдегі басылымдар, журналдар, жинақтарда ғылыми-әдістемелік мақалалары, тәжірибелері жарияланған педагогтар саны	10	14	19	21	25
1	2	3	4	5	6	7
1.7	Латын графикасына көшуі шеңберінде педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтар үлесі	0	20%	50%	75%	100%
1.8	Жыл сайын пән мұғалімдерінің форумдары мен слеттері қатысуы	0	10%	20%	30%	50%
1.9	"Үздік педагог" конкурсына қатысушы педагогтар саны	2	2	2	2	2
2. Білім алушылардың білім сапасын арттыру						

2.1	Бастауыш мектеп сатысы бойынша үздік бітірген бастауыш мектеп оқушыларының үлесі/ 4 сыныптың үздігі/	63,6%	60%	60%	60%	65%
2.2	Оқушылардың жалпы санынан үлгерімі «жақсы», «өте жақсы» (оқытудың сапасы) оқушылардың үлесі /1-11-сыныптар/	54,3%	55%	56%	58%	60%
2.3	Халықаралық, республикалық, аймақтық, аудандық /қалалық/ деңгейдегі олимпиадалар мен байқаулардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің (лауреаттарының) саны	15	17	22	28	33
2.4	"Ұшқыр ой алаңы" дебаттық қозғалысына қатысушылардың үлесі.	10%	12%	15%	20%	30%
2.5	"Балалар мен театр" ағартушылық жобасы іске асыру	10%	12%	15%	20%	30%
2.6	«Қоғамға қызмет» волонтерлер жобасының оқушыларды тарту	10%	12%	15%	20%	30%
3. Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету						
3.1	Инклюзивті ортада балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу үшін педагогтардың курстардан өту үлесі	27,2	33,3%	37%	50%	70%
3.2	Білім беру ұйымындағы инклюзивті білім беру үшін жағдайлар жасау үлесі	30%	50%	70%	100%	100%
3.3	Бейнебақылаулар мен турникеттермен қамтылуы	100%	100%	100%	100%	100%
4. Педагогтерді, білім алушыларды бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу, кәсіптік даярлықтың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету						
4.1	Критериалды бағалауды жетілдіру, арнайы курстардан өткен педагогтар үлесі	18,2%	24,2%	28%	33%	50%
4.2	Қорытынды аттестаттауды өткізудің тапсырмалары мен форматы жетілдіру	белгіленген шкала бойынша				
4.3	Функционалдық сауаттылық пен құзыреттілікті арттыру іс-шаралары	белгіленген шкала бойынша				
4.4	Білім алушылардың дағдыларын меңгеру срезі енгізу	белгіленген шкала бойынша				
4.5	ҰБТ мазмұнындағы өзгерістерге білім алушыларды бейімдеу	белгіленген шкала бойынша				

4.6	Пән мұғалімдерінің тілдік құзыреттілік-терін арттыру. Жаратылыстану пәндерін Үш тілде оқытатын педагогтардың саны	2	3	3	4	4
4.7	12 жылдық оқытуға кезең-кезеңімен көшу				1-сынып	2-сынып
4.8	Латын графикасына көшу. "Әліппе" пәнін Ахмет Байтұрсыновтың әдістемесі негізінде 1-сыныпта латын графикасы негізінде оқытылады	жоспар бойынша				
1	2	3	4	5	6	7
5. Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету.						
5.1	Мектептен тыс ұйымдарда және жалпы білім беретін мектептерде спорт секцияларымен қамтылған білім алушылардың үлесі	60%	65%	70%	75%	80%
5.2	Мектеп оқушыларының жалпы санынан көркемдік, музыкалық, техникалық, ғылыми шығармашылықпен айналысатындардың үлесі	30%	40%	50%	60%	70%
5.3	"Жас Қыран" « Жас Ұлан» қозғалысына қатысатын 1-10-сынып оқушыларының үлесі	100%	100%	100%	100%	100%
5.4	"Жас Сарбаз" әскери-патриоттық клубына қатысатын оқушы саны	15	20	25	30	35
5.5	"Құндылықтарға негізделген білім беру" жобасы іске асырылады	жоспар бойынша				
5.6	"Тарих тағылымы" (ауылдың тарихын және ауылдың дамуына үлес қосқан тұлғаларды зерттеу) әлеуметтік жобасын іске асыру	жоспар бойынша				
5.7	"Ата-аналар мектебі" бастамасын іске асыру, "Аналар мектебі", "Әкелер мектебі" жобалары жандандыру	жоспар бойынша				
5.8	Ұлттық және бұқаралық спорт түрлері бойынша ұлттық спорт лигалары, қысқы және жазғы спорт түрлері бойынша оқушылар спартакиадасына қатысулар үлесі	30%	40%	50%	60%	70%
5.9	"Мың бала" ұлттық зияткерлік турнирі" жобасына қатысушы білім алушылар саны	1	2	5	10	15
6. Білім беру ұйымдарын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру						

6.1	Педагогтердің Kundelik.kz,электрондық оқыту жүйесін пайдалану үлесі	100%	100%	100%	100%	100%
6.2	Bilim land электрондық ресурстарын оқыту үдерісінде қолдану үлесі	100%	100%	100%	100%	100%
6.3	1 компьютерге келетін бала саны	2,5	2	1,5	1	1
6.4	Интернет желісіне қосылу мүмкіндігі бар педагогтар мен оқушылардың үлесі	100%	100%	100%	100%	100%
6.5	Оқыту үдерісінде қолдану үшін жинақтаған Электрондық ресурстар қоры бар педагогтердің үлесі	30%	50%	100%	100%	100%
6.6	Кабинеттердің жалпы санынан жаңа модификациялық (химия, биология, физика, лингафондық-мультимедиялық кабинеттер үлесі	50%	70%	100%	100%	100%
6.7	«Робототехника» «STEM» кабинеттерімен жабдықтау	жоспар бойынша				
6.8	"Орта білім беруді жаңғырту", "1 мұғалім – 1 компьютер" жобаларын іске асыру	жоспар бойынша				
7. Кәсіби жетілу үшін педагогтарды жұмылдыру, ынталандыру арқылы бірлесіп әрекет ету. Ұжымды ортақ мақсат үшін жұмыс істеуге жұмылдыру.						
7.1	Мектептегі Lesson Stady (LS) дайындауға және өткізуге қатысқан педагогтар үлесі	50%	75%	100%	100%	100%
7.2	Сыныптағы және іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын жүргізу	жоспар бойынша				
7.3	Білім беру ұйымындағы Желілік қоғамдас-тыққа тартылған педагогтардың үлесі %	50%	60 %	80 %	90%	100%